Приложение А4

Аннотации дисциплин

37.03.01 Психология
37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Философия

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Основные разделы:

Модуль 1. Историко-философское введение

Модуль 2. Онтология и теория познания

Модуль 3.Философия и методология науки

Модуль 4. Антропология и социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

1) Учебно- познавательная, социально- культурная сферы общения

2)Деловая сфера коммуникации

3)Профессиональна я сфера коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Организационная психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области управленческой деятельности в организации, а также методами и технологиями психологического обеспечения организационной деятельности.

Основные разделы:

1) Организационная культура и эффективность организации.

2)Общие и процессуальные вопросы функционирования организации.

3)Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности руководителя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология семьи

Цель изучения дисциплины: формирование научных представлений о семье и браке; функциях, роли, структуре и динамике семьи; характере внутрисемейных (прародительских, супружеских, детско-родительских, детско-

детских) отношений и вариантах их нарушений; специфике практических и исследовательских задач в области семейной психологии.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Специфика современной семьи (тема 1-4).

2)Модуль 2. Семья как саморегулирующаяся сложная динамическая система (тема 5-8).

3)Модуль 3 Семейные отношения как предмет психологической работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Юридическая психология

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой решения прикладных задач в сфере социального взаимодействия человека и права.

Основные разделы:

Модуль 1. Объект, предмет, методы и принципы юридической психологии.

Модуль 2. Психология юридического труда. Понятие и задачи психологии юридического труда.

Модуль3. Правовая и криминальная психология. Психологическая характеристика правопослушного и правонарушающего поведения.

Модуль 4. Психология предварительного следствия и судебного процесса.

Модуль 5 Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы социального проектирования

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и анализ «проектной практики» в социальной сфере как инструмента изменения и развития социальных систем и их отдельных элементов. С этой точки зрения выделяется особая область управления (изменениями) в ее отличие от администрирования

(линейного менеджмента), воспроизводства деятельности, поддержания функционирования организаций и организационных систем и т.д. В качестве центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

Основные разделы:

1)Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования

2)Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы

3)Разработка концепции в социальном проектировании

4)Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Анатомия и физиология ВНД

Цель изучения дисциплины: изучение структурной организации центральной нервной системы человека, а также нервной системы человека в целом, строения отделов центральной нервной системы и ее развития в онтогенезе.

Основные разделы:

1) Строение нервной ткани.

2)Строение отделов и проводящие пути центральной нервной системы.

3)Строение анализаторов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология безопасности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих

требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы:

Модуль 1.Введение. Предмет и цель дисциплины «Психология безопасности»

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 5.Социально-экономические чрезвычайные ситуации

Модуль 6.Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

Модуль 7.Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: начальное знакомство с основными понятиями психологической науки, её проблемами, выдающимися психологами. Студенты знакомятся с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Поскольку студенты только начинают учиться в высшей школе, в рамках курса уделяется большое внимание формированию необходимых для высшего образования учебных навыков и умений. Студенты учатся работать с литературой, готовиться к семинарским занятиям. Они учатся задавать вопросы, когда им что-либо непонятно, осваивают различные формы работы на семинаре.

Основные разделы:

Раздел 1. Возникновение психологии как самостоятельной науки. Кризис психологии.

Раздел 2. Гуманистическая и когнитивная психология.

Раздел 3. Основные психологические школы в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3),(УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология, часть 1

Цель изучения дисциплины: «общая психология» как раздел психологии необходима в ряду основных преподаваемых дисциплин, потому что она обобщает теоретические и экспериментальные психологические исследования, интегрирует психологические знания, изучает наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии. Результаты исследований в области общей психологии являются фундаментальной основой всех отраслей психологической науки.

Основные разделы:

1) Общее представление об ощущениях.

2)Процесс восприятия. Основные подходы к изучению восприятия

3)Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Внимание.

4)Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Память.

5)Общее представление о мышлении. Теории мышления. Мышление и интеллект.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология, часть 2

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Основные разделы:

1)Модуль 1. Психология речи (тема 1-4)

2)Модуль 2. Психология деятельности. Психология сознания (тема 5-9)

3)Модуль 3 Системный и целостный подход. Объяснительные принципы в психологии. (тема 10-15)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Развитие психологии в рамках философии.
2) Раздел 2. Становление психологии как самостоятельной науки.
3) Раздел 3. Современная психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология личности

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с представлениями о предметности психологии личности как области психологического знания, ключевыми теоретическими концепциями личности, а также основными тенденциями в развитии современных психологических взглядов на понятие личности.

Основные разделы:

1) Общее представление о личности в психологии
2)Темперамент
3)Характер
4)Способности
5)Социальная роль как элемент структуры личности
6)Смысловая сфера личности
7)Экзистенциальный уровень личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальная психология

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Основные разделы:

1) Раздел I. Становление предмета социальной психологии, этапы и кризисы развития.

2)Раздел II. История формирования социально - психологических идей.

3)Раздел III. Методология, теории и методы социально -психологического исследования.

4)Раздел IY. Закономерности общения и взаимодействия людей.

5)Раздел Y. Группа как объект социально - психологического исследования

6)Раздел YI. Социальная психология личности

7)Заключение. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Детская психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями детской психологии, теориями периодизации психического развития человека, законами развития ребенка в разных возрастах, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической детской психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Предмет, задачи, методы детской психологии. Проблема возраста и периодизации детского развития (Тема 1- 2)

2)Раздел 2. Младенчество и раннее детство (Тема 3 – 4)

3)Раздел 3.Дошкольный и младший школьный возраст (Тема 5- 6)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология развития и возрастная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти. Формирование компетентностей студентов, в области теоретических оснований и практики психологии развития, возрастной психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями и теориями периодизации психического развития человека, служащими основанием для проведения исследования, для решения задач в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии человека. Анализ проблемы развития. Проблема возраста и периодизации детского развития. (Тема 1 – 3)

2)Модуль 2. Зарубежные теории периодизации детского развития. Психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Эриксон). Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже. (Тема 4-5)

3)Модуль 3. Культурно-исторический подход к развитию человека. Отечественные теории периодизации (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконина). Анализ современной ситуации кризиса детства. Категория возраста в педагогике и психологии (Тема 6-9).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психокоррекция

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ организации психологической коррекции психического развития, что является неотъемлемой частью его профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Модуль1. Теоретические и методологические основы психокоррекции.

2)Модуль 2. Теория и практика построения психокоррекционных программ. Оценка эффективности коррекционного воздействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы нейропсихологии

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ нейропсихологии. А также формирование навыков и умений использования богатого методического арсенала, применяемого для диагностики высших психических функций в ситуации минимальных мозговых дисфункций, аномального или дисгармоничного развития личности.

Основные разделы:

1) Модуль 1

Теоретические, методологические и методические основы нейропсихологии. (Тема 1- 3)

2)Модуль 2.

Нарушения ВПФ, эмоционально-волевой регуляции при локальных поражениях мозга. (Тема 4 – 12)

3)Модуль 3.

Принципы синдромного анализа и основные нейропсихологические синдромы нарушений ВПФ (Тема 13 – 14).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология отклоняющегося поведения с практикумом

Цель изучения дисциплины: рассмотреть актуальные вопросы психологии отклоняющегося поведения личности и многообразие подходов к основным проблемам девиантной психологии для решения таких практических задач, как диагностика отклоняющегося поведения личности, его профилактика и преодоление в ходе оказания специально-психологической помощи.

Основные разделы:

1) Введение в проблему психологии отклоняющегося поведения личности
2) Детерминация отклоняющегося поведения
3) Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности
4) Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в клиническую психологию

Цель изучения дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических и практических знаний в области клинической психологии, выступающей как одна из основных социально значимых отраслей современной психологии, расширении знаний о психологии человека в процессе его социального взаимодействия, развития и обучения как для самопознания, так и для подготовки к профессиональной деятельности в сфере «человек-человек».

Основные разделы:

1) Модуль 1. Введение в клиническую психологию.

2) Модуль 2. Парадигмы и основные категории клинической психологии.

3)Модуль 3. Пограничные нервно-психические расстройства в клинической психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы активного социально-психологического обучения

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения детей и взрослых; формирование и развитие у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения.

2) Раздел 2. Игровые формы взаимодействия как методы активного социально-психологического обучения.....

3) Раздел 3 Проектный метод в активном социально-психологическом обучении

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-5), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины введение студентов – психологов в основы психологического эксперимента, что подразумевает освоение его нормативов, способов организации, понимания его специфики по отношению к естественно-научному эксперименту, его места в системе эмпирических методов психологии, его возможностей и ограничений.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Научное исследование, его нормативы и методы. Контрольная работа 1. Принципы, методы и нормативы психологического исследования.

2)Раздел 2. Основы психологического эксперимента. Контрольная работа 2. Особенности психологического эксперимента: специфика объекта, планирование, контроль, оценка качества.

3)Раздел 3. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования в психологии.Выполнение и защита воспроизводящего исследования на основе опубликованного психологического эксперимента или квазиэксперимента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Специальная психология

Цель изучения дисциплины формирование компетентности студентов, в области методологических оснований специальной психологии, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, современными представлениями о компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Предмет, задачи основные понятия и проблемы специальной психологии. (Тема 1- 3)

2)Модуль 2. Типы нарушений психического развития. (Тема 4 – 10)

3)Модуль 3.Основные составляющие комплексного психологического диагноза. (Тема 11 – 12)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общепсихологический практикум

Цель изучения дисциплины заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также психологической практики.

Основные разделы:

1) Методы исследования в психологии

2)Эмпирические исследования психических процессов в психологии

3)Эмпирическое исследование мышления, эмоционально-волевой сферы и поведения

4)Эмпирическое исследование личности и сознания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психодиагностика

Цель изучения дисциплины заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также психологической практики.

Основные разделы:

1) Методы исследования в психологии

2)Эмпирические исследования психических процессов в психологии

3)Эмпирическое исследование мышления, эмоционально-волевой сферы и поведения

4)Эмпирическое исследование личности и сознания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математические методы в психологии

Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Количественный анализ: его значение и работа с числовыми данными

2)Модуль 2. Основы статистического вывода

3)Модуль 3. Применение статистических критериев в психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Дифференциальная психология

Цель изучения дисциплины освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики дифференциальной психологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности с людьми, имеющими различные индивидуальные особенности.

Основные разделы:

1) Введение в дифференциальную психологию

2)Индивидные свойства

3)Личностные свойства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психогенетики

Цель изучения дисциплины сформировать представление о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Основные понятия и методы современной психогенетики (Тема 1-3)

2)Модуль 2. Генотип и среда в изменчивости психологических признаков (Тема 4 -5)

3)Модуль 3. Генетическая психофизиология. Возрастные аспекты психогенетики.(Тема 6 -7)

4)Модуль 4.Психогенетические исследования психического дизонтогенеза (Тема 8)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Культурно-историческая психология и деятельностный подход

Цель изучения дисциплины формирование представления о культурно-исторической психологии и освоение умения ориентироваться в современной ситуации в психологии в историческом контексте.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Предпосылки возникновения культурно-исторической психологии.

2)Раздел 2. Базовые концептуальные идеи.

3)Раздел 3. Основные категории исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Теоретический раздел

2)Методико-практический раздел

3)Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психо- и нейрофизиология

Цель изучения дисциплины: Сформировать представление о роли биологического и социального в формировании индивидуума, общебиологических механизмах деятельности целостного мозга.

Основные разделы:

1) Общая нейрофизиология и психофизиология

2) Основы нейрофизиологии головного мозга

3) Физиология движения.

4) Нервная регуляция висцеральных функций и инстинктивного поведения

5) Нейрофизиология и психофизиология сенсорных систем

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в психологию

Цель освоения дисциплины начальное знакомство с основными понятиями психологической науки, её проблемами, выдающимися психологами. Студенты знакомятся с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Поскольку студенты только начинают учиться в высшей школе, в рамках курса уделяется большое внимание формированию необходимых для высшего образования учебных навыков и умений. Студенты учатся работать с литературой, готовиться к семинарским занятиям. Они учатся задавать вопросы, когда им что-либо непонятно, осваивают различные формы работы на семинаре.

Основные разделы:

1)Раздел 1. Возникновение психологии как самостоятельной науки. Кризис психологии.

2)Раздел 2. Гуманистическая и когнитивная психология

3)Раздел 3. Основные психологические школы в России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика конфликта

Цель освоения дисциплины представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

1. Понятие и феномен конфликта. История изучения.
2. Категориальный аппарат анализа конфликта. Конструктивный подход.
3. Конфликтная компетентность и ее развитие.
4. Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель освоения дисциплины формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

1. Раздел I. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Раздел II. Эффективная речь в письменной коммуникации
3. Раздел III. Эффективная речь в устной коммуни-кации4. Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информатика

Цель освоения дисциплины расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях;формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.Воспитательной целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов научного, творческого подхода к Информационным ресурсам и средствам работы с ними.

Основные разделы:

1) Теоретические основы информатики

2)Компьютерный практикум Microsoft Office. Текстовый процессор MSWord

3)Компьютерный практикум Microsoft Office. Электронная таблица MS Excel

4)Компьютерный практикум Mi- crosoft Office. Базы данных Microsoft Access.

5)Компьютерный практикум Microsoft Office. Программа для создания и проведения презентаций

6)Power Point.

7)Электронная почта. Программа Microsoft Outlook.Справочно-правовые информационные системы. Программа Консультант+.

8)Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экология

Цель освоения дисциплины формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

Основные разделы:

1. Введение

2.Модуль 1. Аутэкология

3.Модуль 2. Демэкология
4.Модуль 3. Синэкология
5.Модуль 4. Биосфера
6.Модуль 5. Природопользование
7.Модуль 6. Воздействие человека на экосистемы
8.Модуль 7. Глобальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6), (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля. Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Естествознание в контексте человеческой культуры
2.Модуль 2.Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика)
3.Модуль 3. Химические системы
4.Модуль 4. Биологический уровень организации материи
5.Модуль 5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции будущего специалиста.

Основные разделы:

1. Раздел 1. Культура речи как лингвистическая дисциплина: основные понятия и категории
2. Раздел 2. Культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи
3. Раздел 3. Нормы правописания. Структурно-языковые нормы. Коммуникативно-прагматические нормы. Этико-речевые нормы.
4. Раздел 4. Речевые ошибки и недочеты как нарушения различных видов норм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Логика

Цель освоения дисциплины формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Логика в структуре человеческого познания.
2. Модуль 2. Логика понятий.
3. Модуль 3. Логика суждений.
4. Модуль 4. Логика умозаключений.
5. Модуль 5. Теория аргументации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности, для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

1) Тема 1 - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

2) Тема 2 - Социально-биологические основы физической культуры

3) Тема 3 - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология управления

Целью преподавания дисциплины изучение и формирование у студентов знаний об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Основные разделы:

1) Психология управления: предмет и основные задачи
2) Деятельностная концепция содержания функций управления
3) Психология субъекта и объекта управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы коучинга

Целью преподавания дисциплины формирование у студентов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины студенты изучают базовые принципы коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга.
2. Модуль 2.Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий.
3. Модуль 3.Основные инструменты коучинга. Нерефлексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная связь Активность клиента коучинга.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5), (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическое сопровождение детей с особыми потребностями

Целью преподавания дисциплины формирование компетентности студентов, в области методологических оснований психологии, связанных с современным пониманием одаренности и отклоняющегося развития, современными представлениями о развитии одаренности, а также компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1)Модуль 1. Предмет, задачи основные понятия и проблемы психологии одаренности и детей с ограниченными возможностями развития. (Тема 1- 3)

2)Модуль 2. Типы одаренности и детей с ограниченными возможностями развития (Тема 4 – 10)

3)Модуль 3. Основные составляющие комплексного психологического диагноза.(Тема 11 – 12)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология саморазвития

Целью преподавания дисциплины формирование ориентировочной основы самопознания и саморазвития

Основные разделы:

1)Модуль 1. Основы самопознания и самооценки

2)Модуль 2. Субъектность в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическое сопровождение одаренных и детей с ОВЗ

Целью преподавания дисциплины формирование компетентности студентов, в области методологических оснований психологии, связанных с современным пониманием одаренности и отклоняющегося развития, современными представлениями о развитии одаренности, а также компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1) Модуль 1.Предмет, задачи основные понятия и проблемы психологии одаренности и детей с ограниченными возможностями развития. (Тема 1- 3)

2)Модуль 2. Типы одаренности и детей с ограниченными возможностями развития. (Тема 4 – 10)

3)Модуль 3. Основные составляющие комплексного психологического диагноза.(Тема 11 – 12)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология здоровья

Целью преподавания дисциплины формирование у обучающихся, системы представлений в области методологических, теоретических и методических основ психологии здоровья человека, об общих и возрастных закономерностях развития ресурсов здоровья, задачах развития здоровья ребенка в образовании и взрослого в условиях профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Психология здоровья как научное направление. Теоретические, методологические основы психологии здоровья. Культурно-исторические стереотипы понимания здоровья.

2) Параметры психологического здоровья и их обоснование. Современная модель психологического здоровья Определение понятия «психологическое здоровье». Представление о психологическом здоровье в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, психология развития и др.

3) Психологическое здоровье и нездоровье. Характеристики психологического нездоровья. Психологическая зависимость как одна из форм психологического нездоровья.

4) Динамика психологического здоровья. Динамические характеристики и условия развития ресурсов психологического здоровья. Роль семьи и образования в развитии ресурсов психологического здоровья детей.

5) Психологическое здоровье и профессиональная деятельность. Типы корпоративной культуры, характер коммуникаций в условиях организации как условие психологического здоровья коллектива. Профессиональные риски.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-4), (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология подросткового и юношеского возраста

Целью преподавания дисциплины формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений о закономерностях психического развития человека в подростковом и юношеском возрастах, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями и законами развития человека в подростковом и юношеском возрастах, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической детской психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Характеристика подросткового возраста в отечественных и зарубежных теориях периодизации. Кризисы в период отрочества. Особенности развития подростков. (Тема 1- 2)

2)Модуль 2. Характеристика юношеского возраста в отечественных и зарубежных теориях периодизации. Особенности развития в юношеском возрасте.

3)Модуль 3. Проблемы подросткового и юношеского возрастов. Помощь подросткам и юношам в саморазвитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы научно-исследовательской деятельности

Целью преподавания дисциплины формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических и практических оснований профессиональной исследовательской деятельности, а именно овладение знаниями об исследовательской активности и инициативости личности как одной из фундаментальных форм взаимодействия человека с физическим и социальным миром, самим собой и сущностной характеристике деятельности человека. Курс призван внести вклад в формирование профессиональной позиции психолога-исследователя.

Основные разделы:

1) Модуль 1.Раздел 1. Общие представления об исследовательской активности и ее значении.Раздел 2. Развитие исследовательского поведения в онтогенезе

2)Модуль 2.Раздел 3. Методы изучения исследовательского поведения. Раздел 4. Методология изучения исследовательского поведения

3)Модуль 3. Раздел 5. Особенности психологического исследования: житейского и научного.Раздел 6. Социальная детерминация исследовательского поведения: помощь и противодействие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математика

Целью преподавания дисциплины воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о

математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре; приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы:

1) Линейная алгебра.
2)Введение в математический анализ.
3)Теория вероятностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Возрастно-психологическое консультирование

Целью преподавания дисциплины освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики возрастно-психологического консультирования, подготовка психологов к профессиональной деятельности с клиентами разного возраста, с учетом возрастно-психологических особенностей, типичных запросов и психологических проблем, свойственных конкретному возрасту, а также адекватных конкретному возрасту форм и методов психологической помощи.

Основные разделы:

1) Психологическая работа с детьми дошкольного возраста.
2)Психологическая работа с детьми младшего школьного возраста.
3)Психологическая работа с детьми подросткового и юношеского возраста.
4)Психологическая работа со взрослыми.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по психодиагностике

Целью преподавания дисциплины формирование компетентности будущих психологов в области практики психодиагностических исследований,

создание условий для овладения признанными в профессиональном сообществе методиками, служащими основанием и инструментарием для проведения психодиагностического исследования.

Основные разделы:

1) Раздел 1.Функции и истоки психодиагностики. Области применения психодиагностических данных.

2)Раздел 2.Методологические и технические принципы психодиагностики.

3)Раздел 3.Методы и методики психодиагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогическая психология

Целью преподавания дисциплины освоение студентами аналитического и конструктивного подхода для создания и психолого-педагогического сопровождения развивающих учебных ситуаций, обеспечивающих развитие личности и способностей ребенка, в контексте современных образовательных подходов и технологий, а также совместно с педагогами и психологами разного типа образовательных учреждений.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Объект, предмет, задачи и методы педагогической психологии. История и современность педагогической психологии.

2) Раздел 2. Обучение и развитие в дошкольном детстве

3)Раздел 3. Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей начального общего образования

4)Раздел 4. Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей общего среднего образования

5)Раздел 5. Общие вопросы педагогической психологии: психология труда педагога, психологические причины учебных проблем школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы консультативной психологии

Целью преподавания дисциплины : формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

Основные разделы:

1) Теоретические аспекты психологического консультирования.

2)Основные методы психологического консультирования

3)Прикладные аспекты и техники психологического консультирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психотерапии

Целью преподавания дисциплины : получение студентами общего представления о психотерапевтических дисциплинах и их основных особенностях. В нем дается обстоятельный обзор базовых направлений современной психотерапии и краткий обзор направлений, являющихся производными от базовых. Обзор проводится в рамках единой исторической перспективы и включает критические оценки и области применения различных психотерапевтических теорий и методов.

Основные разделы:

1) Введение в курс. Определение психотерапевтической помощи.
2. История психотерапии и прогноз развития.
3. Основные подходы и формы психотерапии.
4. Личность психотерапевта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-4), (ПК-5), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в психологии

Целью преподавания дисциплины : сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных

и коммуникационных технологий в своей практической деятельности. Основные разделы:

1) Модуль 1. Информационные и коммуникационные технологии
2) Модуль 2. Автоматизированное рабочее место психолога
3) Модуль 3. Направления применения информационных технологий в деятельности психолога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Целью преподавания дисциплины : выделить ключевые проблемы психологии и их методологические основания, уровни и функции методологического анализа.

Основные разделы:

1) Методология и психология.
2) Современное состояние и проблемы психологии
3) Основные категории и принципы психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология зрелости и геронтопсихологии

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами:

- предмета, методов, практических задач и актуальными проблемами «Психологии зрелости и геронтопсихологии»;
- феноменологии зрелости и старения, кризисов в развитии человека;
- возрастных аспектов развития отдельных психических функций, личности взрослого и пожилого человека в целом;

- особенностей развития личности в период взрослости и старения;
- основных направлений современных исследований, роли онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, со значением общения, познания и труда для развития в период взрослости и старения;
- кризисных точек в личностном и профессиональном развитии.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Прикладное и теоретическое значение психологии зрелости и старения, задачи курса.

2) Модуль 2. Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.

3) Модуль 3. Топологические характеристики периода взрослости и старости.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Антропология

Цель изучения дисциплины: Познакомить студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной биологической (физической) антропологией:

1. сформировать общее представление о предмете, основах терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии;
2. рассмотреть проблему антропогенеза – происхождения человека современного вида;
3. сформировать представление о расовом и популяционном многообразии человека;
4. осветить вопросы, связанные с возрастной (онтогенетической), конституциональной и экологической изменчивостью биологических признаков человека.

Основные разделы:

1. «Введение в антропологию»
2. «Антропогенез. Многообразие человеческой популяции»
3. «Возрастная, конституциональная антропология и экологическая изменчивость»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Этнопсихология

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики этнопсихологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности.

Основные разделы:

1. Этнопсихология и её место в системе научного знания
2. История становления и развития этнопсихологии
3. Этнопсихологические проблемы исследования личности, межкультурной коммуникации и поведения
4. Социально-психологические особенности межэтнических отношений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология межличностных отношений

Цель изучения дисциплины: заложить понятийную и методологическую основы целенаправленного и осмысленного решения задач построения межличностных отношений, коммуникативных задач, преодоления трудностей и барьеров общения с профессиональной психологической позиции.

Основные разделы:

Раздел 1. Психология межличностных отношений: основная проблематика, развитие понятийного аппарата, основные подходы, теории.

Раздел 2. Развитие межличностных отношений в онтогенезе.

Раздел 3. Типы межличностных отношений и основания их выделения

Раздел 4. Трудности, проблемы, нарушения межличностных отношений и подходы к их преодолению

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология манипуляций

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов систему представлений по вопросам психологии лжи, манипуляций и контрманипуляций. Развивать готовность к организации и проведению мероприятий в рамках психологического противодействия лжи и манипуляции

Основные разделы:

1) вербальные и невербальные проявления лжи и манипуляции;
2) психологические методы и методики выявления склонности ко лжи и манипуляции;
3) психологические способы и приемы противодействия лжи и манипуляции

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по психологическому консультированию

Цель изучения дисциплины: изучение практических вопросов психологической консультирования, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы:

1. Основные методы психологического консультирования
2. Технология проведения психологического консультирования
3. Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при проведении психологического консультирования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Зоопсихология и сравнительная психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, в области теоретических оснований и практики зоопсихологии и сравнительной психологии, создание педагогических условий для понимания специфики зоопсихологии и сравнительной психологии, для формирования представлений о появлении, формах проявления и закономерностях психических процессов животных, в процессе эволюционного и индивидуального развития психических способностей в животном мире.

Основные разделы:

Раздел 1. Происхождение и развитие психики. (Тема 1-2)

Раздел 2. Поведение(Тема 3-6)

Раздел 3. Сравнительная психология (Тема 7)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Модели и методы работы с группой

Цель изучения дисциплины: формирование понятийной и методологической основы целенаправленного и осмысленного решения профессиональных психологических задач в области работы с группами.

Основные разделы:

Модуль 1. Социальная психология малой группы: развитие малой группы, процесс группового функционирования, управление группой.

Модуль 2. Социально-психологический тренинг как средство воздействия и обучения.

Модуль 3. Фокус-группы как средство для проведения качественных исследований: методы, методология, модерирование.

Модуль 4. Групповая психотерапия для оказания психологической помощи: теория и практика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по социальной психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об инструменте и процедурах социально-психологического исследования и проведении практических работ.

Основные разделы:

Раздел I. Основные проблемы и практики проведения социально-психологического исследования.

Раздел II. Инструментарий социально-психологического исследования

Раздел III. Психотехники и психопрактики в социальной психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-9), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Культурология

Цель изучения дисциплины: сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной и материальной культуры в культурологическом аспекте.

Основные разделы:

1) Структура и состав современного культурологического знания. Основные категории и понятия современной культурологии.

2) Историческая типология культуры.

3) Мировая культура.

4) Отечественная культура.

5) Актуальные проблемы современной культурологии. Современные концепции культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Религиоведение

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с историей и современными теориями этого важнейшего социального феномена.

Основные разделы:

Модуль 1. Классическая социология о религии как о социальном явлении.

Модуль 2. Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий.

Модуль 3. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство.

Модуль 4. Атеизм и религия в современном мире.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по психологической помощи

Цель изучения дисциплины: изучение практических вопросов психологической помощи, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы:

Модуль 1. Основные методы психологической помощи

Модуль 2. Технология оказания психологической помощи

Модуль 3. Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при оказании психологической помощи

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-4), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология творчества

Цель изучения дисциплины: дать представление о месте, роли и значении психологии творчества в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях творчества, раскрыть методологические, теоретические и методические основы психологии творчества, осветить основные проблемы психологической науки применительно к психологии творчества

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в психологию творчества

Раздел 2. Теоретические подходы к изучению творчества

Раздел 3. Методы исследования в психологии творчества

Раздел 4. Творчество как процесс

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практика социального проектирования

Цель изучения дисциплины: сформировать базовые знания по теории, методологии и практике социального проектирования в образовании, в трудовой сфере, межличностных отношений. В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление об основах социального проектирования.
2. Знание о методах исследования в области социального проектирования, анализ, воздействие, оценка возможных действий, профилактика.
3. Умение практического применения социального проектирования.

Основные разделы:

1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования.
2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы.
3. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум психологических коммуникаций

Цель изучения дисциплины: освоение различных представлений о процессе коммуникации и методах ее построения, овладения навыками понимания и аргументации.

Основные разделы:

1. Коммуникация и общение. Научная и практическая проблематика
2. Модели и методы организации коммуникативного процесса
3. Профессиональная коммуникация. Специфика построения процесса понимания в психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научный семинар

Цель изучения дисциплины: формирование исследовательской компетенции выпускников посредствам практической пробы разработки дизайна собственного исследования и написания синопсиса диссертационной работы. Цель преподавания дисциплины – сформировать у бакалавров навыки использования средств профессиональной деятельности исследователя в области психологии, подразумевающие: осмысленную и квалифицированную постановку проблемы, определение задач, подбор методов исследования и средств анализа результатов, формирование вывода по исследованию и представление результатов исследования в устном или письменной форме согласно нормам научного сообщества.

Основные разделы:

Модуль 1. Основы планирования исследования в психологии.

Модуль 2. Планирование психологического исследования на теоретическом уровне.

Модуль 3. Планирование психологического исследования на эмпирическом уровне.

Модуль 4. Представление результатов планирования психологического исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в виде научного доклада.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических и практических оснований профессиональной исследовательской деятельности, а именно овладение знаниями об исследовательской активности и инициативости личности как одной из фундаментальных форм взаимодействия человека с физическим и социальным миром, самим собой и сущностной характеристике деятельности человека. Курс призван внести вклад в формирование профессиональной позиции психолога-исследователя.

Основные разделы:

Модуль 1.Раздел 1. Общие представления об исследовательской активности и ее значении.

Модуль 2. Раздел 2.Развитие исследовательского поведения в онтогенезе

Раздел 3. Методы изучения исследовательского поведения

Раздел 4. Методология изучения исследовательского поведения

Модуль 3.Раздел 5. Особенности психологического исследования: житейского и научного.

Раздел 6. Социальная детерминация исследовательского поведения: помощь и противодействие

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология экстремальных ситуаций

Цель преподавания дисциплины – изучение теоретических подходов к определению экстремальности как психологического феномена, основных психологических составляющих экстремальной ситуации, а также методов работы с людьми, пережившими экстремальную ситуацию.

Основные разделы:

1) Понятие экстремальности. Виды экстремальных ситуаций.
2) Стресс.
3) Профессиональная деятельность в экстремальных условиях
4) Психические состояний в условиях экстремальной ситуации.
5) Коррекционная работа с людьми, пережившими экстремальную ситуацию

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-4), (ПК-8).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях

Цель преподавания дисциплины – изучение теоретических подходов к определению чрезвычайности как психологического феномена, основных психологических составляющих экстремальной ситуации, а также методов работы с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию.

Основные разделы:

1. Понятие экстремальности. Виды экстремальных ситуаций.Стресс.
2. Профессиональная деятельность в чрезвычайных условиях
3. Психические состояний в условиях чрезвычайной ситуации.
4. Коррекционная работа с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-4), (ПК-8).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология портретного жанра в мировом изобразительном искусстве и культуре

Цель преподавания дисциплины – создание не только базы систематических знаний по истории портретного жанра в мировом искусстве и культуре, но и представлений об эволюции стилистических и психологических особенностей развития портретного жанра на разных этапах исторического процесса, а также о характерных тенденциях его реализации в творчестве наиболее выдающихся мастеров.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в психологию и историю портретного жанра в мировой культуре и искусстве.

Модуль 2. Основные тенденции эволюции портретной концепции в зарубежной культуре и искусстве.

Модуль 3. История развития портретного жанра в отечественной культуре и искусстве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология детской субкультуры

Цель преподавания дисциплины познакомить студентов с психологическими представлениями о различных явлениях детской субкультуры.

Основные разделы:

Раздел 1. Общее представление о детской субкультуре

Раздел 2. Фольклор для детей и детской фольклор

Раздел 3. Роль явлений детской субкультуры в развитии детской группы

Раздел 4. Фольклор для детей раннего возраста: колыбельные, пестушки

Раздел 5. Детской словотворчество в раннем и дошкольном возрасте

Раздел 6. Ребёнок осваивает своё тело

Раздел 7. «Детская магия», «страшилки» и др.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Методика преподавания психологии

Цель преподавания дисциплины формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области просвещения населения и пропаганды психологических знаний с целью повышения психологической культуры общества.

Основные разделы:

Модуль 1. Психология как научный и учебный предмет. Содержание и структура современного психологического образования.

Модуль 2. Парадигмы (методологические ориентации) в психологии: специфика преподавания психологии в рамках разных парадигм.

Модуль 3. Организация обучения и виды учебных занятий.

Модуль 4. Методические приемы организации учебной работы на занятиях по психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология стресса

Цель преподавания дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических знаний в области психологии стресса как одной из важнейших практических сфер психологии.

Цель преподавания дисциплины «Психология стресса» - ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями теории стресса, основными принципами и задачами диагностики, профилактики и коррекции стрессовых расстройств.

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление о концепциях психического и психологического стресса, видах стрессоров и типологией реагирования в стрессовой ситуации.
2. Навык постановки исследовательских задач в сфере диагностики состояния психических функций и эмоционально-личностной сферы при стрессе.

3. Знание о методах коррекции психического напряжения при стрессе, управления стрессовой реакцией.

Основные разделы:

Модуль 1. Развитие научных представлений о стрессе (Тема 1-7)

Модуль 2. «Стрессовая ситуация» как единица психологического анализа (Тема 8-12)

Модуль 3 Стратегии совладания со стрессом. Психологическая коррекция стрессовых состояний (Тема 13-17)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-4).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Семейные конфликты

Цель преподавания дисциплины формирование научных представлений:

- о современной семье как сложной саморегулирующейся динамической системе;
- о конфликте как неизбежном и естественно явлении в семейных отношениях, в котором являют себя назревшие противоречия, требующие разрешения;
- о двойственной природе конфликта: как потенциально позитивном явлении, универсальном механизме развития, и как о потенциально негативном, разрушительном;
- о необходимости для реализации позитивных функций конфликта в семейной системе продуктивного отношения к конфликту, специальных усилий по его разрешению, конфликтной компетентности членов семьи и базовых умений практической работы психолога с семейными конфликтами.

Основные разделы:

Модуль 1.Природа и функции конфликта в современной семье

Модуль 2.Специфика семейных конфликтов

Модуль 3.Подходы к продуктивному разрешению семейных конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социально-психологические аспекты культуры искусства

Цель преподавания дисциплины создание не только базы систематических знаний по истории портретного жанра в мировом искусстве и культуре, но и представлений об эволюции стилистических и психологических особенностей развития портретного жанра на разных этапах исторического процесса, а также о характерных тенденциях его реализации в творчестве наиболее выдающихся мастеров.

Основные разделы:

Модуль 1. Социально психологическое состояние российского культурного общества накануне революции 1917 года.

Модуль 2. Эволюция социально-психологического состояния культуры и искусства в советскую эпоху.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебно-ознакомительная практика

Цель преподавания дисциплины ознакомление обучающихся со спецификой их профессиональной деятельности; закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения; углубление и закрепление первичных профессиональных умений и навыков.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Ознакомительный этап; 3. Основной этап; 4. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель преподавания дисциплины овладение первичными навыками научно-исследовательской работы, необходимыми при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Основной этап; 3. Заключительный этап; 4. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Производственная практика в профильных организациях

Цель преподавания дисциплины обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего психолога; приобщение обучающихся к непосредственной практической деятельности; формирование у студентов профессионального мышления, установок, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Ознакомительный этап; 3. Основной этап; 4. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10).

Форма промежуточного контроля – зачет; зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель преподавания дисциплины систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; проверка, укрепление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для научно-исследовательской работы; решение основных задач выпускного исследования; совершенствование культуры исследовательской деятельности.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Исследовательский этап; 3. Этап обработки и анализа полученных данных; 4. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-6), (УК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Рефлексивный семинар

Цель преподавания дисциплины освоение инструментов рефлексии своего обучения в университете, подготовка психологов к профессиональной деятельности, с учетом их интересов и профессиональных запросов, различных специализаций в профессии психолога, места рефлексивных действий в профессиональной деятельности психолога, а также подготовка студентов-психологов к профессиональному самоопределению.

Основные разделы:

1. Рефлексия в учебной деятельности
2. Механизмы самоопределения учащихся
3. Рефлексия в профессиональной деятельности психолога
4. Психологические механизмы рефлексии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточного контроля – зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Тайм-менеджмент

Цель преподавания дисциплины: освоение компетенций, необходимых для управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Тайм-менеджмент - наука об организации времени
2. Модуль 2. Организация времени

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточного контроля – зачет, зачет.